





No.441 令和元年6月28日

中野区立鷺宮小学校

聞く力を伸ばそう

副校長 小田 佐和子

先日、「おはなしの椅子」の方々にお越しいた だき、今年度も全学年の子どもたちに絵本または 物語の素話をしていただきました。私は3年生の 子どもたちと一緒に聞かせていただきました。45 分間で、4つのお話を楽しみ、そのうち3つは、 最初から最後まで「語り」だけでお話が進んでい きました。絵や文字はどこにもなく、語り手の方 は、何一つ道具は使わない。語り口調と表情だけ で様々な人物や景色を表現されていました。どん どんお話の世界に聞き入る子どもたち、下を向い ていても大事な場面では、「パッ」と顔をあげて 驚く子、思わず「えー」と気持ちが言葉に出てし まう子、どの子も食い入るようにお話を聞いてい ました。「どんなお話だろう。もっと聞きたいな。」 という好奇心と「聞けば分かる。」という自信が あれば、豊かな人生を歩めると思いました。

私は、平成 29·30 年度にかけて、中野区外国語教育マイスターとして東京学芸大学の粕谷恭子先生から、外国語教育についてご指導を受ける機会に恵まれました。その中で「言葉がたまると自然に口からあふれ出してくる。」という言葉に大変感銘を受けました。我が子の言語習得の過程をたどったとき、確かに1歳半位までは「ブーブー」「ワンワン」などの音をまねたような喃語を話していました。ところが、2歳になるとものすごい勢いで、主語と述語を遣って意味のある文へと発

展していきました。これは、 急に言葉を覚えたのでは なく「言葉がたまってあふ れ出た。」という解釈にぴ ったり当てはまりました。 人間の赤ちゃんは、産まれ たときからずっと周囲か



ら降り注ぐ言葉を聞いて育ちます。当然意味なん てわからない。でも何度も聞けばたまっていく。 たくさん聞いた言葉は早い段階で口から溢れて 出てくるでしょう。最初に出てきた言葉が「パパ」 だったらきっとお母さんが何度も「パパ」って聞 かせたのだと思います。

「聞けば分かる」という能力はもともと誰にでも備わっています。美しい日本語をたくさん聞けば美しい日本語の使い手に成長するでしょう。本校では、毎週金曜日に「しらさぎ音読の会」を行っています。毎回 150 名を越える子どもたちが多目的室に殺到し、子どもたちの詩の暗唱を「ことぶきさぎのみや」の皆さんに聞いていただきます。合格したらカードにシールを貼っていただきます。子どもたちが熱心に暗唱している作品には、美しい言葉がたくさん出てきます。言葉の意味を考えながら想像を膨らませ、自分の声を自分で聞いての音を覚える暗唱は、脳を活性化し、学力向上につながるという意味からも本校ではこの活動を続けています。

インターネットの動画サイトでは、より刺激的な映像が配信され、テレビでは聞けば分かる言葉をインパクトのあるテロップに置き換えられるなど、日本人の「聞く力」について考えさせられることがあります。しかし一方で古くから日本人に親しまれている「落語」や「漫才」の文化も根強い人気があります。話す人とつながることができるコミュニケーション能力は「聞く力」にも大きく関係しているとつくづく感じます。

授業で先生や友達の話を聞ける子は学力も伸びていきます。何よりも人とつながり、豊かな人生を歩める子に育ってほしいと願って止みません。

<生活目標> 正しい言葉づかいをしよう

日	曜	7月の行事予定	相
1	月	全校朝会 クラブ活動③	
2	火	安全指導 避難訓練	心
3	水	学級の時間 下水道キャラバン(4年)	心
4	木	朝学習	
		児童・生徒の学力を図るための調査(5年)	
5	金	音読の時間 しらさぎ音読の会⑩	SC
6	±	土曜公開 くらしとごみの教室(4年)1・2校時	
7	日		
8	月	全校朝会 委員会活動前期④	
		移動教室前日検診(6年)	
9	火	朝読書 プラネタリウム(4年)	心
10	水	学級の時間 給食試食会	心
		丸沼高原移動教室(6年)	
11	木	朝学習 丸沼高原移動教室(6年)	
12	金	音読の時間 しらさぎ音読の会⑪	SC
		丸沼高原移動教室(6年)	50
13	±		
14	日		
15	月	海の日	
16	火	生活の振り返り	
17	水	児童集会 5年2組5校時研究授業	心
18	木	朝学習 原爆先生特別授業(6年)	
		とうもろこし皮むき(1年)1・2校時	
19	金	全校朝会 しらさぎ音読の会⑫	心
		授業·給食終了	SC
20	土	夏季休業日始	
21	日		
22	月	夏季水泳指導① サマースクール①	
23	火	夏季水泳指導② サマースクール② 個人面談①	
24	水	夏季水泳指導③ サマースクール③ 個人面談②	
25	木	夏季水泳指導④ サマースクール④ 個人面談③	
26	金	夏季水泳指導⑤ サマースクール⑤ 個人面談④	
27	±		
28	日		
29	月	夏季水泳指導⑥ サマースクール⑥ 個人面談⑤	
30	火	夏季水泳指導⑦ サマースクール⑦ 個人面談⑥	
31	水	夏季水泳指導⑧ サマースクール⑧ 個人面談⑦	

8月27日(火)~8月30日(金)夏季水泳教室⑨~⑫ 9月2日(月)全校朝会 授業・給食開始 安全指導・避難訓練

<u>〈夏季休業期間中の</u> 教育活動について〉

夏季休業日[7月20日(土)~9月1日(日)]

※[8月13日(火)~15日(木)]は、 中野区立学校は全て<u>教育活動休止日</u>とな

り、教職員は勤務いたしません。校舎内にも入れません。

入れません。 「**7**口00円/円

※[7月29日(月)~8月5日(月)]は鷺宮盆踊 り及び準備・片付けの為、また[8月12日 (月)~18日(日)]は教育活動休止日に伴 い遊び場開放がありません。

【夏季水泳教室】

※前半と後半で実施します。

前半: [7月22日(月)~7月31日(水)] 後半: [8月27日(火)~8月30日(金)] 多くの児童の参加を期待しています。

【サマースクール】

※基礎学力の定着を図るために補習を行います。対象のお子さんには担任より日程等を 連絡いたします。(お知らせのないお子さん もいます。)

[7月22日(月)~7月31日(水)]

【個人面談】

※実施期間は原則として以下の通りです。 詳しくは各学年のお便りをご参照ください。 面談期間:[7月23日(火)~7月31日(水)]

〈遊び場開放終了時刻について〉

午後5時には、学校を出られるように、午後 4時50分に帰宅を促す放送を流します。ご理 解とご協力をお願いします。

〈放課後学習教室のお知らせ〉

算数・国語の基礎・基本の内容の一層の定着を図るため、個別指導もしくは数名の児童を対象として「放課後学習教室」の指導を7月より始めます。(全児童対象ではありません。)

〈学校図書について〉

学校図書のバーコード管理化作業に伴い、7月10日(水)~19日(金)の間、学校図書館は閉館になります。そのため、今年度の夏休みの図書貸し出しはありません。未返却の図書があれば5日(金)までに返却をお願いします。なお、10日(水)・17日(水)の鷺寺は行いません。

<朝の交通あんぜん当番>

「朝の交通あんぜん当番」は4・5年生です。 どうぞよろしくお願いします。