

令和3年度学校経営方針

中野区立鷺宮小学校長
高橋 俊之

＜本校の教育目標＞

愛 知恵と命を愛する人

誠 誠実さと真心を大切にすること

剛健 心と体をきたえる人

「みんなで育てる鷺宮小学校」をモットーに、互いの人格を尊重し、真理と正義を求め、公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備えた児童の育成をめざす。

＜本校の目指す学校像＞

明るい学校

わかりやすい教育（誤解のない教育）

学校経営の基本方針

- 子ども一人ひとりの自尊感情（自己有用感・自己肯定感など）を高める。
- 教育活動実施の判断基準は、子どもの成長にとって必要か否か。
- 子どもにウソをつかない教育活動を行う。
 - ・教職員が教育目標の達成に向けて、個々のよさを発揮できる環境を創る。
 - ・校務分掌以外にも、連携協力して指導にあたる。
 - ・個々の指導力の向上に向けて、教職員間で切磋琢磨する。
 - ・子どもの前に立つときは元気に笑顔で！
- これまでの常識を疑ってみる一年に！

【めざす子ども像】

- 自分がやりたいことがある
- 自分が得意なこと、誰にも負けないことがある
- 夢中になって時間を忘れることがある
- 先生や大人の言うことにおかしい？と思うことがある
- 先生や友達が言ったやり方と違う方法でやりたいと思う

【めざす教師像】

- みつめる目 感じる心 教える技 創り出す喜び
- どの子どももかわいく思える
- とりあえず子どもの話を聞く
- 子どもとことん付き合う
- 子ども一人一人のよさが言える
- 時には自分に食ってかかってきてほしい
- 理不尽な意見でも子どもの声を聞く心の余裕がある
- 自分の教育に信念がある 育てたい子ども像がある
- 子どもの前に立つ時は元気で笑顔でいる

鷺宮小学校の教育活動

①明治13年(1880年)の開校 141周年

・新型コロナウイルス感染症により延期した、開校140周年記念式典をはじめとする記念行事を実施します。子どもの記憶に残る記念行事を行っていきましょう。

②明るい学校

・鷺宮小学校で働くすべての教職員が健康で元気に、楽しくすごすことができる学校創りを進めます。

・「爽やかな挨拶」「笑顔」「子ども・保護者の声を聞く・受けとめる心」を心がけます。

・いじめの未然防止、早期発見に努め、早期に組織的な対応をします。

③わかりやすい教育

・わかりやすい授業を提供するとともに児童自らが学ぶ学習にしましょう。

・子どもが納得するトラブルの解消を図り、信頼関係を築きましょう。

・研究発表に向けてICT教育の充実を図りましょう。

④学ぶ姿勢・態度

・あたりまえのことを、あたりまえに行う子どもを育てましょう。

・児童の学ぶ意欲を大切にしたい授業を行う

⑤連携教育の推進

・明和中学校と校区の小学校4校の連携を図ります。

・学習習慣、学習規律を定着させ、自尊感情を育てて進学させます。

・自分と違う価値観を認め、やさしい心を育てます。

めざす学校像

児童が
喜んで登校し、満足して下校できる学校
教職員が
指導に喜びのもてる学校
保護者や地域の方々が
自分たちの学校として誇りに思う学校

家庭との連携

①2学期制

・三者面談、個人面談の充実

②心の安定

・学校での話を受け止める
・自分のことを理解してくれる、見守ってくれる家族

③しつけの土台づくり

・生活習慣の定着
早寝、早起き、朝ごはんなど
・あいさつの基本作り

④家庭での学習

・家庭学習の取組
・休日の親子の触れ合い

地域との交流

①教育活動の支援

・鷺寺、夏寺の再開
・「お話のいす」読み聞かせ
・音読活動「白鷺音読の会」

②地域での安全

・登下校時の引率、見守り

③教育活動の充実

・保幼小中連携
・外部講師による授業
(オリパラ教育・水道キャラバン等)

-わかりやすい教育のために-

教職員のコミュニケーション

①児童とのコミュニケーション

- ・子ども好きであることを子どもに感じさせることができる
- ・子どもの変化を見過ごさない
- ・子どもとの会話を楽しむことができる、一緒に遊ぶことができる

②授業でのコミュニケーション

- ・子どもの発言の機会をつくる
- ・子どもの発言を共感的に受け止める、間違いを受け止められる雰囲気を作る
- ・学習に効果的なペア学習、グループ学習を行う

③保護者とのコミュニケーション

- ・来校時のあいさつの徹底
- ・自分の教育観、指導感を具体的に伝える
- ・事実を把握し、正確に伝える
- ・子どもの長所を積極的に伝え、保護者とよりよい成長を考える
- ・保護者と協力して活動ができる

④教職員間のコミュニケーション

- ・社会人としての常識、良識を身につけている
- ・あいさつができる、感謝の気持ちを忘れずにお礼の言葉を言える
- ・協力、共同して子どもの成長を図る
- ・互いに助け合ってよりよい教育活動を創造できる

⑤地域とのコミュニケーション

○見守ってくださる人と

- ・通学路でのあいさつ
- ・地域行事でのあいさつ

○地域行事への参加

- ・学校と異なる子どもの姿に触れる
- ・主催してくださる人への感謝の気持ちを表す